

Test

Încercuiește răspunsurile corecte. Atenție, la unele probleme pot fi corecte mai multe variante de răspuns.

1. La Școala Pădurii, Peter Iepurașul a scris la tablă numere naturale formate din zeci și unități care au suma cifrelor mai mare decât 15. Câte numere a scris Peter Iepurașul?

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

2. Ursulache cumpără pentru gustarea de azi 4 morcovi și 4 ridichi. Prețul unui morcov este egal cu prețul a 5 ridichi. Știind că o ridiche costă 2 bănuți, cât costă cumpărăturile ursulețului?

- a) 40 b) 42 c) 36 d) 48

3. Domnul Vulpișor, profesorul de matematică, le cere elevilor săi să calculeze suma numerelor naturale de trei cifre, de forma $\overline{abc}$, cu $a \times b \times c = 3$. Ce sumă vor scrie elevii în caiete?

- a) 333 b) 444 c) 555 d) 414

Test

4. Pe lac sunt 11 gâște și mai multe rațe, în total 28 de păsări. Câte gâște mai trebuie să vină, astfel încât numărul acestora să fie dublu decât numărul rațelor?

- a) 34 b) 22 c) 23 d) 52

5. Cocoșul Chris are un cartonaș norocos pe care este scris un număr natural. Dacă mărim acest număr cu triplul lui 9, vom obține cel mai mic număr care se poate rotunji la 200. Ce număr este scris pe cartonașul norocos?

- a) 100 b) 115 c) 123 d) 172

6. Maty își așază cărțile pe cele 3 rafturi ale bibliotecii. Pe primul raft pune 40 de cărți, care reprezintă jumătate din numărul cărților de pe raftul al doilea și dublul numărului de cărți de pe al treilea raft. Câte cărți sunt în total pe cele trei rafturi?

- a) 100 b) 120 c) 140 d) 160

Test

7. Când s-a născut fratele său, Bursucel avea 6 ani. În urmă cu doi ani, Bursucel a sărbătorit împlinirea vârstei de 12 ani. Ce vârstă are fratele său anul acesta?

- a) 6 b) 8 c) 10 d) 12

8. Veverița Rița își numără proviziile din cămară (nuci, ghinde și alune): Am 9 nuci, ghinde de 9 ori mai multe decât numărul nucilor, dar cu 19 mai puține decât numărul alunelor.

Câte provizii are veverița?

- a) 100 b) 109 c) 180 d) 190

9. Spiridușii au plantat copaci, timp de trei zile. În prima zi au plantat 285 de copaci, iar a doua zi 180 de copaci. Numărul copacilor plantați în primele două zile a depășit cu 55 jumătatea numărului de copaci plantați în total în cele 3 zile. Câți copaci au plantat spiridușii în a treia zi?

- a) 315 b) 355 c) 410 d) 450

Test

10. În Jocul Numerelor, Peter a extras un cartonaș pe care scrie:
„Sunt un număr natural de forma $\overline{abc}$, $a = b + 2$ și $c = a \times 2$. Află
produsul cifrelor care mă alcătuiesc”. Oare ce a răspuns Peter?

- a) 0 b) 18 c) 24 d) 64

11. Iepurașul Benjamin a scris pe o foaie numerele naturale care
îndeplinesc simultan următoarele condiții:

- sunt numere formate din trei cifre distincte;
- cifrele sunt așezate în ordine descrescătoare;
- cifra zecilor este 3;
- suma cifrelor este 9.

Câte numere a scris iepurașul?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

Test

12. Sora lui Peter este pasionată de lectură. Azi a descoperit că, în cartea ei, între paginile 96 și 111, lipsea numerotarea paginilor cărții. Câte cifre nu au fost imprimate în total?

- a) 33 b) 35 c) 37 d) 39

13. Două broaște țestoase se încălzesc la soare. Diferența dintre vârstele lor este de 265 ani. Una dintre ele are 327 ani. Ce vârstă are cealaltă țestoasă?

- a) 62 b) 165 c) 591 d) 592

14. La ora de matematică, Aricel a fost singurul din clasă care a scris toate numerele naturale de 3 cifre care au produsul cifrelor egal cu 64. Câte numere naturale a scris Aricel?

- a) 8 b) 9 c) 10 d) 12

Test

15. Duminică, pentru că am trecut nivelul unui joc, am primit bonus 50 de bănuți. Luni, am cumpărat „energie” cu 5 bănuți și la sfârșitul zilei am mai primit 10 bănuți. În fiecare zi din următoarele zile, prețul „energiei” se dubla (față de ziua precedentă), iar la sfârșitul fiecărei zile primeam 10 bănuți. În ce zi nu am mai putut să-mi cumpăr „energie”?

- a) miercuri b) joi c) vineri d) sâmbătă

16. Patru prieteni, Ady, Bety, Caty și Dany, se întrec să calculeze cât este suma a cinci numere naturale impare consecutive, știind că printre ele se află numerele 9 și 13. Ady a obținut 45, Bety 55, Caty 65, iar Dany 75. Cine a avut dreptate?

- a) Ady b) Bety c) Caty d) Dany

17. Pe lac sunt rațe, găște și lebede. Dintre acestea, 44 nu sunt lebede, 34 nu sunt rațe, 42 nu sunt găște. Câte lebede sunt pe lac?

- a) 16 b) 18 c) 26 d) 30

Test

18. Broscuța Oachi vrea să ajungă de la marginea lacului la căsuța ei. Ca să nu se plictisească, a inventat un joc: face 4 sărituri înainte, apoi sare de 2 ori înapoi, iar 4 sărituri înainte și 2 sărituri înapoi și tot așa până ajunge la căsuța ei. Căsuța ei se află la o distanță de 24 sărituri. În câte secunde va ajunge la căsuță dacă o săritură durează o secundă ?

- a) 20 b) 24 c) 60 d) 64

19. Cei șapte pitici își fixează o oră de întâlnire în fața minei. Ei stabilesc că cine întârzie dă fiecăruia dintre cei sosiți înaintea lui câte 2 diamante. Câți pitici au întârziat, dacă s-au dat în total 36 de diamante? (niciun pitic din cei întârziați nu a ajuns în același timp cu un alt pitic)

- a) 5 b) 3 c) 4 d) 2

Test

20. La un magazin de jucării, pe raft sunt mașinuțe, camioane și elicoptere. Prețul unei mașinuțe este 5 lei, al unui camion 9 lei și al unui elicopter 11 lei. Teo are 44 de lei și cumpără 5 jucării, din fiecare fel cel puțin câte una. Ce rest poate primi Teo?

- a) 1 b) 3 c) 5 d) 9

Punctaj și viziune



Punctajul:

- Se acordă 20 de puncte din oficiu;
- Fiecare exercițiu care are un singur răspuns corect este punctat cu 4 puncte;
- Exercițiile cu răspunsuri multiple se punctează astfel: 4 răspunsuri valabile – 1 punct pentru un răspuns corect; 3 răspunsuri valabile – 2 puncte pentru un răspuns corect, 3 puncte pentru 2 răspunsuri corecte, 4 puncte pentru 3 răspunsuri corecte; 2 răspunsuri valabile – 2 puncte pentru un răspuns corect;
- Răspunsurile greșite nu se depunțează.

Concursul:

- promovează competitivitatea și valoarea alta decât cea evaluată în orele de școală;
- urmărește prin multe subiecte găsirea unor strategii de rezolvare, creativitatea participanților în descoperirea unor elemente subtile dintr-o problemă;
- cuprinde și subiecte care nu sunt axate pe o anumită metodă, tehnică – în acest fel problema este accesibilă, indiferent de tipurile lucrate în clasă;
- este un test contratimp pentru a găsi moduri de rezolvare rapidă;
- necesită antrenament la fel ca înaintea unei competiții sportive.